

La pizarra digital en la educación especial

CEE El Corro y El Pino de Obregón, Valladolid/España



AUTISMO. Un alumno del CEE El Corro realiza un ejercicio en la pizarra digital interactiva SMART Board®.

Los centros de Educación Especial (CEE) El Corro y El Pino de Obregón, ubicados en la ciudad española de Valladolid, han apostado por la pizarra digital interactiva SMART Board® para facilitar el aprendizaje de sus alumnos con necesidades educativas permanentes. El autismo y los problemas sensoriales o motores tienen un apoyo más en la enseñanza y aprendizaje de estos colectivos. "Buscamos motivar a los alumnos de alguna manera y las pizarras digitales lo facilitan", afirma Rubén Ganzábal, pedagogo terapeuta en el CEE El Corro.

Gracias a la colaboración de la Junta de Castilla y León, ambos centros han podido obtener la formación, apoyo y asesoramiento en la aplicación de la competencia digital del profesorado y su posterior aplicación en las aulas, con soportes digitales interactivos SMART Board. El CEE El Corro está totalmente enfocado a niños con un Trastorno del Espectro del Autismo. Cuentan con 33 alumnos en tres niveles educativos. Para apoyar la labor educativa de los docentes y fomentar el aprendizaje activo de sus alumnos, este centro ha apostado por las pizarras digitales interactivas SMART Board. "Hay que innovar y buscar nuevas fórmulas atrayentes con las que puedan aprender. Con las PDI se les facilita el aprendizaje y que presten más atención", señala Elena García López, directora del CEE El Corro.

Las ventajas que proporciona la pizarra digital interactiva SMART Board en colegios de educación especial son innumerables. Una de las más valoradas por los docentes de estos centros son las aplicaciones que pueden utilizarse. "Las aplicaciones de las PDI nos permiten tener unas clases más amenas, lo que hace más fácil motivar a los chicos. No es lo mismo trabajar con una ficha encima de la mesa, que puede llegar a ser monótono, que hacerlo con una PDI. Estas pizarras los motivan", apunta Ganzábal. El objetivo de estos centros es enseñar a sus alumnos de la manera más sencilla posible y, al mismo tiempo, trabajar su déficit de atención. Esta tarea no es sencilla, pero la tecnología les aviva la curiosidad. Tal y como subraya la directora del CEE El Corro, la PDI permite que ellos "se sientan protagonistas de su propio aprendizaje. Han comprobado que su cuerpo es una forma de aprendizaje y que su dedo sirve para escribir. Son capaces de descubrir su mundo", explica. La docencia para personas que requieren una educación especial no es equiparable con el resto de enseñanzas regladas. No solo por la forma en que ha de

Reto

Ofrecer a los alumnos con trastorno del espectro autista y con problemas motores una enseñanza personalizada y adecuada a sus necesidades. Los profesores, por su parte, requerían herramientas que les facilitaran la docencia en este tipo de enseñanza.

Solución

El CEE El Pino de Obregón y el CEE El Corro decidieron apostar por las soluciones educativas SMART. Introdujeron en sus aulas la pizarra digital interactiva SMART Board.

Resultado

Cambios en los métodos de enseñanza y aprendizaje, lo que ha facilitado la integración de los alumnos, aumentar su motivación y facilitarles la comprensión de los contenidos.

llevarse a cabo, sino también porque requieren de otro tipo de materiales y soportes. La pizarra digital interactiva SMART Board les ha abierto un abanico de posibilidades. “Es cierto que los niños con autismo suelen expresarse mal, pero no tienen tantos problemas para comprender. De hecho, nosotros trabajamos mucho con imágenes. La PDI nos permite utilizar al mismo tiempo imágenes y palabras”, destaca García López. “Las referencias visuales de estos dispositivos nos vienen muy bien”, añade Ganzábal.

Rubén Ganzábal está muy contento porque la pizarra digital interactiva SMART Board® incorpore rotuladores: “Con ellos podemos aprender y trabajar los colores”. En su trabajo como pedagogo terapeuta, Ganzábal también pone especial énfasis en otra característica de la solución SMART que este centro educativo ha implementado en sus aulas: “El acceso a internet es muy importante porque podemos acceder a las fichas de trabajo directamente. Aparte, trabajamos con pictogramas, lo que facilita el trabajo donde no llega el lenguaje”.

Si en centros educativos convencionales la incorporación de nuevas tecnologías es un avance destacable, para colegios de educación especial es un progreso que cambia por completo los métodos de docencia y aprendizaje. El CEE El Pino de Obregón y el CEE El Corro han incorporado las pizarras digitales interactivas SMART Board y han dado un paso vital para mejorar sus clases. “Las PDI han contribuido a cambiar la clase tradicional por una clase actual y de futuro”, comenta Javier Hermosa Martín, director del CEE El Pino.

La pizarra digital interactiva SMART se ha convertido en una herramienta útil para estos centros educativos. Más aún, pone en contacto a los estudiantes que requieren una enseñanza especializada con las nuevas tecnologías y su uso. “Con las PDI se favorecen muchas cosas diferentes. Intentamos que las nuevas tecnologías sean su herramienta. Por esta razón, siempre les adaptamos todo a estos dispositivos”, indica Javier Hermosa Martín. La pizarra digital interactiva SMART Board ha desempeñado un papel primordial en el objetivo de situar en el centro del proceso de enseñanza a los alumnos. Por una parte, ha avanzado con creces la capacidad de aprendizaje de los estudiantes. Por otra, ha dinamizado el día a día de las clases. “Los alumnos son ahora los protagonistas de las clases. Ellos mismos pueden transformar las imágenes, lo que añade un plus de ilusión para ellos”, dice el director del CEE El Pino de Obregón. Gracias a la pizarra digital interactiva SMART Board, los profesores pueden adaptar los contenidos de las clases a sus necesidades en un entorno digital. De esta forma, con el software SMART Notebook™, los docentes crean contenidos digitales que los alumnos aprovechan en cada etapa educativa.

Las relaciones sociales también juegan un papel esencial para estos alumnos. Sobre todo se hace especial hincapié en ellas cuando llegan a la llamada “transición a la vida adulta” (entre los 15 y 21 años). Para ellos, mejorar la adaptación social es sinónimo de mayores capacidades digitales. En definitiva, se trata de que puedan contar sus ideas y expresarse mejor. “Les enseñamos a que tengan autonomía personal y a que sus padres también puedan ser partícipes de este proceso”, dice García López. Para valorar hasta qué punto la pizarra digital interactiva SMART Board y el software SMART Notebook son un recurso que facilita el desarrollo de las clases, basta con la opinión del director del CEE El Pino de Obregón: “Todos los contenidos están a nivel de estimulación sensorial. Intentamos que las nuevas tecnologías sean su herramienta”. Gracias a disponer de medios como estas soluciones educativas SMART, los colegios pueden adentrarse en las nuevas tecnologías con mayor facilidad. De esta manera, alumnos autistas o con otra clase de carencias cognitivas pueden adquirir los conocimientos académicos necesarios para una formación adecuada a sus necesidades. Tanto alumnos como profesores se están beneficiando de la incorporación de estos dispositivos en las aulas. Facilitar la labor docente y de aprendizaje en estos colegios ha sido una consecuencia de la aplicación de las soluciones SMART.

Al final, los CEE El Corro y el Pino de Obregón, gracias a este Proyecto de Innovación Educativa promovido por la Junta de Castilla y León, han conseguido incorporar las nuevas tecnologías a sus centros, consiguiendo ofrecer una enseñanza completamente adaptada a las necesidades de sus alumnos y logrando avances que hubieran sido impensables en alumnos con autismo hace no mucho tiempo.



PROGRESO. Los alumnos son ahora los protagonistas de las clases en el Centro de Educación Especial El Pino de Obregón de Valladolid.

“Las pizarras digitales interactivas facilitan un aprendizaje global a los alumnos con autismo. Estas nuevas tecnologías hacen que se sientan protagonistas de su propio aprendizaje”.

Elena García López, Directora del CEE ElCorro de Valladolid, Castilla y León

Acerca de SMART

SMART Technologies es un proveedor líder de soluciones colaborativas que cambian la forma en que el mundo trabaja y aprende. Nuestros productos han transformado la enseñanza y el aprendizaje en más de dos millones de aulas en todo el mundo. En el ámbito empresarial, nuestras soluciones colaborativas visuales Freeform mejoran la forma en que las personas trabajan y colaboran entre sí, permitiéndoles ser más productivos y reducir costes.

SMART Technologies

spain@smarttech.com
exchange.smarttech.com
welcometopacksmart.es
smarttecnologiayeduacion.es
fb.com/SMARTespana
[@SMARTespana](https://twitter.com/SMARTespana)
smarttech.es